

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ детский сад
общеразвивающего вида №21 г. Белорецк
Л.С.Мясникова
Приказ № 18 от 31.08 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 «БЕРЕЗКА»
г.Белорецк Муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан на 2018-2022г.г.**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа развития МДОБУ детский сад общеразвивающего вида
---------------------	--

программы	вида №21 г.Белорецк,
Законодательная база для разработки программы развития	- Конвенция о правах ребёнка - Конституция РФ - закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» - Федеральный закон «Об образовании» - Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Цель программы	Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования
Задачи программы	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы ДОО; 2 Модернизация материально-технической базы и приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды; 3.Освоение и внедрение новых образовательных технологий, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области применения ИКТ; 6.Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 7. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников учетом современных требований как основы достижений целей и успеха; 8. Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг дошкольникам.
Сроки и этапы реализации программы	2018 – 2022 годы: Первый этап – (ориентировочный) – 2018 год - изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС, анализ и оценка готовности учреждения к внедрению ФГОС - выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

	Второй этап (основной) 2019 – 2021 годы Переход организации в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ « Об образовании». Третий этап (обобщающий) 2022 год - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.
Механизм реализации программы	• управление реализацией Программы (администрация ДОО); • контроль за реализацией Программы (администрация ДОО); • контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; • повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО; • делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; • создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы; • ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы; • информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования; • создание благоприятного микроклимата, комфортных условий; • ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы); • создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	• .Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и

	психического развития: - Создание базы методических разработок, коррекционных программ с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников учреждения, ведение официального сайта учреждения); - Укрепление материально-технической базы её соответствие ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - введение дополнительных образовательных услуг
Исполнители основных мероприятий программы	Руководитель, педагоги, родители, воспитанники учреждения.
Финансовое обеспечение программы	- рациональное использование бюджета; - внебюджетное финансирование: добровольные пожертвования,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования.

В развитии организации ориентируемся на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др) особенностей, образовательных потребностей
- возможностей путем создания в ДОО максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка
- преемственность обучения
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса
- доверие и уважение к друг другу воспитанников, педагогов, родителей

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Информационная справка о ДОО.

Название детского сада: Дошкольная образовательная организация Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. (далее – Организация).

Учредитель: Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

Юридический адрес учреждения : 453503 Республика Башкортостан, город Белорецк, ул. Стахановская д.23, тел. 3-47-55 Е-mail: ds-21@oobelor.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан;
2. Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании»; 3. Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях»,
4. Гражданским кодексом Российской Федерации;
5. Налоговым кодексом Российской Федерации;
6. Федеральным законом Российской Федерации «О бухгалтерском учёте»;
7. Федеральными законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Организации, договором, заключённым между ДОО и родителями (законными представителями);

Режим работы ДОО: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18 часов, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РБ.

Кадровый состав.

Руководитель учреждения: Мясникова Лариса Сергеевна - образование высшее педагогическое, стаж в должности: 15 лет.

Старший воспитатель ДОО: Никитина Светлана Евгеньевна - образование: высшее педагогическое, педагогический стаж: 25 лет, стаж в должности: 13 лет. **Количество сотрудников в ДОО - 22**

Согласно штатному расписанию: -

- заведующий - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 10
- музыкальный руководитель – 1
- младший воспитатель – 6,5

Квалификация педагогов:

- без категории – 1 педагог
- 1 категория – 6 педагогов
- Высшая категория – 5 педагога

Образовательный ценз:

- Высшее педагогическое образование – 2 чел.
- Среднее специальное педагогическое – 10 чел.

ДОО укомплектовано сотрудниками на 100%. Все педагоги систематически посещают курсы повышения квалификации (по плану ГАОУ ДПО ИРО РБ) и курсы, предлагаемые по РФ. Педагоги постоянно проводят открытые праздники и развлечения, собрания, акции и другие мероприятия для родителей и воспитателей города. Педагоги нашего детского сада постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских и республиканских, федеральных и международных мероприятиях. Сами являются организаторами городских конкурсов и различных мероприятий.

Контингент детей детского сада.

. В ДОО функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста – с 1 года до 2 лет,
- 1 младшая группа – с 2 до 3 лет,
- 2 младшая группа – с 3 до 4 лет,
- средняя группа – с 4 до 5 лет,
- старшая группа – с 5 до 6 лет,
- подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

1.2. Проблемный анализ ДОО.

Социальное положение родителей:

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей, для которых, в основном, характерен средний и низкий уровень жизни и доходов. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. В ДОО созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. Родители воспитанников могут обратиться в консультационный центр на базе ДОО.

Материально-техническое обеспечение В ДОО имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, групповые комнаты. Все помещения оснащены необходимой мебелью, учебным и игровым оборудованием. В ДОО имеются 3 компьютера, 2 ксерокса, 5 телевизоров. Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. На территории детского сада расположены цветники, огород, беседки. Необходимо оборудовать спортивную площадку. Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы; картины и иллюстрации; плакаты; библиотечный фонд.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность, но требует дальнейшего формирования и развития для предоставления образовательных услуг высокого качества.

Обеспечение безопасности ДОО. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, установлена система видеонаблюдения.

Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, осуществляя постоянное взаимодействие с родителями, и не только в виде психолого-педагогической помощи, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной работе с детьми. Для решения поставленных задач и выполнения плана работы с родителями проводятся: групповые родительские собрания, консультации; использование электронных систем взаимодействия; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ ОД для родителей в рамках дней открытых дверей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 94 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО.

Формы работы с детьми

Совместная деятельность взрослого и ребенка

- игры - дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок; инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Организованная образовательная деятельность

- физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;
- социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

- познавательное развитие: называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);
- речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми;
- художественно - эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Самостоятельная деятельность детей

- физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);
- социально - личностное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- познавательно - речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки);
- художественно - эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации.

Механизм реализации мероприятий Программы.

Программа реализуется ДОО в партнерстве с педагогом, родителями и органами управления. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в ДОУ ФГОС ДО, в повышении качества дошкольного образования.

Этапы реализации программы.

1 Подготовительный (2018)

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Анализ готовности коллектива к переходу в режим развития.	2018	Заведующий Старший воспитатель
2	Создание нормативно - правовой базы	2018-2019	Заведующий
3	Обучение на курсах повышения квалификации	постоянно	Старший воспитатель
4	Расширять участие ДОУ в мероприятиях муниципального уровня	2018-2022	Старший воспитатель
5	Оформление материалов по внедрению ФГОС на сайте ДОО	постоянно	Старший воспитатель
6.	получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг	2018	Старший воспитатель
7.	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	Старший воспитатель

2 Проектировочный (2019-2020)

Практическая реализация Программы

Контроль над ее осуществлением

Внесение корректив

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Реализация основной образовательной программы	постоянно	Старший воспитатель
2	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2019	Старший воспитатель

3.	Внести в практику стабильный мониторинг, с последующим анализом	2018-2019	Старший воспитатель
4.	Активно принимать участие в мероприятиях муниципального уровня	постоянно	Старший воспитатель
5.	Оказание дополнительных образовательных услуг	2019-2020	Старший воспитатель
6.	Обновлять сайт детского сада	постоянно	Старший воспитатель
7.	Совершенствование предметно-развивающей среды : - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; -пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в учреждении.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель
9.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	2020-2021	Старший воспитатель
10.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение мультимедийного оборудования) - Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, т.д.)	2020-2022	Заведующий

3 Заключительный (2020-2021)

Анализ внедрения ФГОС и реализация Программы развития

Оформление и предъявление опыта работы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	Сентябрь 2022	Заведующий

2	Анализ внедрения ФГОС и реализации Программы развития	Январь 2022	Старший воспитатель
3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022г.	Старший воспитатель
4	Отчет на Педсовете.	2022	Заведующий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, социальный подход к обучению и воспитанию, непрерывность образовательных систем.

Стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику. Стратегия определяет реализацию совокупности приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, с целью создания оптимальных условий для пребывания детей в ДОО в соответствии с ФГОС и требованиями СанПиН. Эти направления определены тематическими блоками, которые взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Система блоков (подпрограмм) позволит: - упорядочить и привести деятельность ДОО в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.